



## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

Cos'è il Piano dell'offerta formativa

Il Piano dell'offerta formativa è un documento che consente alla scuola di:

- Presentare il proprio contesto educativo
- Esplicitare gli obiettivi educativi e formativi e le modalità pratiche di messa in opera
- Creare un linguaggio condiviso fra genitori e operatori rispetto agli argomenti trattati e alle modalità attuate.

### IL NOSTRO ASILO NIDO

E' un servizio educativo e sociale rivolto ai bambini da 0 a 3 anni e alle loro famiglie con lo scopo di accompagnare ogni bambina e ogni bambino nel percorso di crescita verso la progressiva acquisizione di abilità, conoscenze e capacità affettive e relazionali.

In tale contesto, è fondamentale l'elaborazione di un progetto pedagogico di nido condiviso da tutto il gruppo educativo.

Il progetto pedagogico del nido rappresenta una sorta di "carta d'identità pedagogica del servizio" in cui sono esplicitate la funzione pedagogica dello spazio, del tempo, dei momenti di cura e l'idea di bambino/a che guida l'agire delle educatrici e delle operatrici. E' il risultato di una riflessione condotta da tutto il gruppo educativo sulla VITA VISSUTA al nido. I contenuti pedagogici di questo progetto rappresentano le "fondamenta" su cui si basa la progettazione educativa di sezione e su cui, giorno dopo giorno, le educatrici e le operatrici costruiscono un nido che "si prende cura" dei bambini e delle loro famiglie.

### DESCRIZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

La strutturazione degli spazi e la disposizione degli arredi tengono conto dei bisogni dei bambini: di sicurezza, di riconoscimento, di esplorazione, di autonomia e di scoperta. E' pertanto di fondamentale importanza garantire un ambiente ricco di stimoli, che possa

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

offrire opportunità sia al gioco individuale sia al gioco di piccolo gruppo, in situazioni strutturate e in situazioni di gioco libero.

INGRESSO ESTERNO: quest'area è stata pensata per la prima accoglienza delle famiglie. I passeggini possono essere depositati all'interno del nostro giardino sotto un'apposita tettoia.

GIARDINO: concepito come aula didattica all'aperto è utilizzata per le attività all'aperto in tutte le stagioni. Una parte è delimitata per accogliere di anno in anno l'orto, costruito e curato insieme ai bambini del nido.

Il gioco in giardino permette la conoscenza del mondo naturale, del tempo che passa (attraverso l'osservazione di come cambia l'ambiente in base alle stagioni) e la possibilità di sperimentare le potenzialità del proprio corpo attraverso l'uso di strutture di gioco fisse e mobili. Viene anche utilizzato per laboratori di giardinaggio.

ACCOGLIENZA/ INGRESSO: entrando al Fantanido, bimbi e genitori sono accolti in uno spazio che funge da ingresso dove sono presenti una bacheca per la "posta" composta da caselle personali per comunicazioni e avvisi, il fasciatoio, una panchetta per cambiare le scarpe ai bambini e svestirli, infine gli armadietti personalizzati di tutte le sezioni divisi in

- ✓ 0 MESI - 1 ANNO LATTANTI FANTABOSCO - Col. Sezione VERDE
- ✓ 1 ANNO - 2 ANNI SEMIDIVEZZI FANTAGIUNGLA - Col. Sezione GIALLO
- ✓ 2 ANNI - 3 ANNI DIVEZZI FANTAMARE - Col. Sezione AZZURRO

In questo spazio l'educatore accoglie i bambini accompagnandoli in salone lasciandogli la libertà di scegliere a quale gioco dedicarsi.

IL SALONE: si presenta come un open space diviso in angoli.

- **ANGOLO MORBIDO**: Lo spazio che si apre sulla destra è pensato per accogliere i lattanti, per questo abbiamo allestito un dedicato ai bambini più piccoli con angoli morbidi con appositi tappeti e cuscini, dove i bambini che ancora non camminano o

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

si apprestano a farlo, possono fare i loro primi esperimenti motori in sicurezza.

- **ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO:** la casetta è attrezzata con una cucina fornita di mobiletti, lavandino e piano cottura di legno, stoviglie e alimenti di plastica con cui poter "far finta" di preparare ottime pietanze. Vicino a quest'angolo i bambini possono trovare delle bambole con culle, vestitini e ferro da stiro, degli utensili per il gioco di simulazione.
- **ZONA DELLA LETTURA:** con poltroncine morbide e un tappeto su cui i bambini possono sedersi per esplorare i libri in autonomia.
- **ZONA DEL MOVIMENTO:** questo spazio consente ai bambini molteplici esperienze di movimento.
- **ATELIER:** è uno spazio pensato e allestito precedentemente per offrire una pluralità di esperienze: pittura, disegno, manipolazione, travasi con vari materiali, collage con carta o altri materiali naturali ( Es. foglie).
- **ZONA NANNA:** allestita con morbidi lettini per il riposo pomeridiano.
- **BAGNO:** questa è lo spazio in cui ci si dedica alla cura del corpo, si lavano le mani prima di andare a tavola e si cambia il pannolino. Per i più piccoli è presente un fasciatoio mentre i più grandi possono utilizzare i waterini in autonomia o aiutati dagli educatori.

STANZA DELLA PAPPA: questo spazio è dedicato al momento del pranzo.

CUCINA: zona attrezzata per la somministrazione di pasti e merende, secondo le normative vigenti.

BAGNO PER DISABILI E PERSONALE ADDETTO: la stanza è provvista di bagno per disabili debitamente separato e bagno / spogliatoio del personale addetto.

SPOGLIATOIO PERSONALE: stanza ad uso esclusivo del personale, arredato secondo le normative vigenti.

### SISTEMA DI VIDEOSORVEGLIANZA

L'asilo nido FANTANIDO ha maturato l'idea dopo aver ascoltato le preoccupazioni dei genitori legate agli ultimi casi di cronaca, di installare all'interno di alcune zone della

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

scuola un sistema di videosorveglianza. Unici autorizzati a poterle visionare sono le forze dell'ordine e le stesse educatrici del nido che, al pari dei genitori dei bambini, hanno firmato una liberatoria per poter essere riprese durante il lavoro.

### GIORNATA TIPO

- 7:30-9:15: accoglienza
- 9:15-09:30: merenda
- 9:30-10:30: cambio del pannolino e gioco libero, riposo mattutino per i più piccoli
- 10:00-10:45: attività per gruppi nei diversi spazi predisposti
- 10:45- 11:15: cambio del pannolino e igiene prima del pranzo
- 11:15-11:30: pranzo per i più piccoli
- 11:30-12:30: pranzo Mezzani e grandi
- 12:30-13:00: igiene dopo pranzo, cambio e rilassamento
- 12:30-12:45: uscite P.time mattina- ingresso P.time pomeridiano
- 13:10-15:30: riposo pomeridiano
- 15:00-15:45: risveglio dei bambini e cambio
- 16:00-16:15: merenda
- 16:30-19:00: giochi e uscita

### COSA FACCIAMO AL NIDO...

#### Alcune proposte operative

L'attività principale del bambino nella fascia di età 0-3 anni è il gioco.

Giocare significa incontrare, scoprire il mondo fatto di persone e oggetti ed esprimere le proprie sensazioni, le proprie paure, la propria "aggressività", significa apprendere in una situazione di piacere e divertimento. Le proposte educative sono dunque momenti durante i quali il bambino attraverso il gioco individuale e di gruppo consolida ed amplia il suo "mettersi in gioco", affina le proprie capacità di socializzare, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero.

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

Elenchiamo le principali attività:

- Gioco di movimento sia all'interno del salone che in giardino
- Attività di manipolazione
- Giochi di scoperta con vari materiali
- Esperienze di pittura e uso del colore
- Giochi del "far finta" e di rappresentazione
- Lettura di immagini, ascolto e racconto di storie

### FINALITÀ ED OBIETTIVI GENERALI

- Favorire il benessere psico-fisico
- Favorire l'acquisizione di adeguati livelli di autonomia per alimentazione, igiene, vestizione.
- Favorire lo sviluppo di nuove e più strutturate modalità comunicative
- Promuovere un armonico sviluppo cognitivo attraverso la scoperta e l'esperienza dell'ambiente e della realtà circostante
- Stimolare lo sviluppo affettivo e sociale attraverso significativi contesti relazionali e momenti di incontro con le figure di riferimento e con gli altri bambini

### IL GIOCO SIMBOLICO

Il gioco simbolico si potrebbe descrivere come una vera e propria scena teatrale, nella quale i bambini diventano attori, si identificano in personaggi e scene della vita quotidiana o dell'immaginario. Il bambino trasforma la realtà a modo suo, utilizza oggetti e luoghi in maniera giocosa. Attraverso il gioco simbolico, il bambino, esplora nuove strutture fisiche e mentali; rappresenta e comunica le proprie vicende interne; elabora l'angoscia attraverso la finzione e impara a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda.

### MANIPOLAZIONE, TRAVASI E GIOCO EURISTICO

Costruire, plasmare, impastare, spalmare, premere, schiacciare, staccare e attaccare, sono svariati modi di scoprire i materiali e quindi conoscerli. Attraverso il gioco di manipolazione i bambini con le proprie mani e il proprio corpo acquisiranno informazioni importanti, divertendosi e soddisfacendo il loro desiderio di toccare e sperimentare.

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

L'attività di manipolazione racchiude una serie di attività come quella di impastare materiali informi come plastiline, pasta di sale, alimenti etc., e di elementi naturali come carta, stoffa, foglie, rami, fiori, etc., è proprio attraverso l'esplorazione sensoriale che il bambino sperimenta le diversità e, grazie a ciò che percepisce avrà l'opportunità di rapportarsi con il grande e il piccolo, il tanto e il poco, il tenero e il duro ...

Il travasare consente ai bambini di riempire e vuotare vari contenitori quali scatole, vasetti, barattoli, imbuti e contenitori come paste alimentari, farine, legumi, acqua, riso, etc. per un numero indefinito di volte, stimolando lo sviluppo delle manualità, della coordinazione oculo-manuale e della creatività. Travasando un materiale da un contenitore all'altro, i bambini si rapportano con dimensioni e quantità, altezza e rumori dei materiali, il vuoto e il pieno ...

Inoltre, sono proposti ai bambini materiali di recupero non strutturati spesso di uso comune, naturali o non, come confezioni vuote di detersivi, saponi, creme, scatole di vario tipo, bigodini, tappi grandi da bottiglie, legno, tubi di cartone, stoffe etc.

Il gioco euristico, è il gioco che risponde al forte bisogno dei bambini di esplorare e scoprire, da soli, gli oggetti e lo spazio che li circondano, per stimolare e soddisfare la loro curiosità e i loro sensi. Tutte le attività sono sempre proposte ai bambini in modo flessibile, rispettando le attitudini individuali e la loro predisposizione al contatto con alcuni materiali e non forzandoli a partecipare ad attività che rifiutano.

Ciascun bambino ha i propri tempi, le proprie modalità che devono essere accolte e rispettate. Attraverso queste attività i bambini sono guidati a sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale; a sperimentare nuove sensazioni tattili; a sviluppare la fantasia e la creatività; a scoprire la logica di causa - effetto delle proprie azioni; ad acquisire la diversità di colori e forme; a progredire nelle autonomie ed incrementare fiducia nelle proprie capacità.

### ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICA

I bambini hanno a disposizione pennarelli, matite, pastelli a cera, colori a dita, tempere, acquerelli. Il foglio di carta o il cartellone porterà traccia dei loro segni, molto espressivi, poiché tracce delle loro emozioni, dei loro vissuti e della loro identità, che

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

andrà man mano affermandosi. Un bambino che lascia le "proprie tracce" su un cartellone con gli altri, in quel momento sta comunicando con loro e contemporaneamente impara a rispettare lo spazio altrui.

Saranno proposte inoltre attività di collage assemblando con colle viniliche o d'altro tipo differenti materiali, quali carte, pasta, materiali naturali, ecc.

### ATTIVITÀ SENSO-MOTORIA

Per svolgere questa attività viene allestita la zona morbida della sezione attrezzata con pedane, tappetoni, cuscini, onde morbide, con materiali di vario genere, di dimensioni e forme differenti, quali: stoffe, cubi, cilindri, ecc.

Il rituale iniziale prevede di far sedere i bambini in cerchio e di ripetere tutti insieme le poche regole (ma fondamentali) che guidano tale attività.

Ogni oggetto può diventare occasione di gioco e di esperienza per ciascuno di loro: un cuscino può diventare un ponte o uno scivolo; tanti cuscini possono diventare una casa o una torre da buttare giù; un grande telo può diventare un posto dove comparire e scomparire. Sono molteplici i giochi che si possono creare anche attraverso le proposte che nascono spontanee dai bambini stessi ed è proprio con esse che il bambino imparerà a rispettare le regole e gli altri, a conoscere e sperimentare il proprio corpo, le proprie sensazioni.

### LETTURA, ASCOLTO E CANTI

Il momento della lettura dei libri è molto importante per i bambini, non solo per favorire lo sviluppo e l'interazione, ma anche per aiutarli nel rilassamento e a concentrarsi all'ascolto. I libri a disposizione, sono scelti in base agli interessi manifestati dai bambini; questo consente loro di entrare pian piano nel "mondo" della lettura in maniera piacevole, partecipando attivamente, avendo la possibilità di sfogliarli, verbalizzare e interagire durante il racconto delle storie. Le letture vengono proposte prima dell'attività di gioco, prima del riposo pomeridiano e su richiesta dei bambini.

Riteniamo che la lettura possa aiutare i bambini nel percorso di crescita: è proprio identificandosi in un personaggio, ritrovandosi in una storia che il bambino supera,



## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

interiorizza, elabora quel sentimento/paura per lui sconosciuta, nominandola e rassicurandosi. La lettura e la drammatizzazione delle storie stimolano l'arricchimento del vocabolario dei bambini e aumentano i tempi di attenzione.

### GIOCHI IN GIARDINO

Il giardino sarà utilizzato durante tutto il corso dell'anno, rappresenta una sezione all'aperto ricca di stimoli, di spazi e materiali utili per giocare, sperimentare scoprire e conoscere. Il nostro giardino è caratterizzato da giochi e materiali per facilitare il gioco libero ed il movimento all'aria aperta ma anche per svolgere svariate attività legate alla natura come scavare nella terra, dar vita al nostro orto e prendersene cura, osservare come si trasforma la natura, manipolare differenti materiali... Quando la stagione lo consentirà il giardino, sarà utilizzato per le merende e in estate per i giochi d'acqua.

### I PROBLEMI, LE PROVE, LE SOLUZIONI

Questo campo si rivolge alle capacità del bambino di compiere azioni pratiche come ad esempio usare in modo adeguato un oggetto o rispettare una sequenza ed è attraverso il fare, per prove ed errori che il bambino si impadronirà della realtà e delle sue regole. Il materiale usato sarà vario, strutturato e non (costruzioni, incastri, puzzle ma anche carta, stoffa etc.) Obiettivi sono stimolare la curiosità, favorire la soluzione personale di piccoli problemi, abituare il bambino a momenti di concentrazione, provare e riprovare azioni e procedure, classificare, sperimentare, agire per uno scopo, ricordare e memorizzare azioni.

## PROGETTI EDUCATIVI

### CORSO DI INGLESE / HOCUS&LOTUS

Consiste in una lezione a settimana gestita dall'insegnante Ilaria Morgantini Magic Teacher Hocus&Lotus. Il corso verrà avviato con un minimo di 5 iscritti. Il metodo Hocus&Lotus si basa su FORMAT NARRATIVO, cioè modello psicolinguistico per l'insegnamento delle lingue ai bambini da 6 mesi agli 11 anni e si basa su tre concetti fondamentali:

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

1. Apprendere la nuova lingua in modo simile ai processi di acquisizione del linguaggio. Il bambino inizia a conoscere il mondo ed impara a parlare all'interno di esperienze di carattere ripetitivo condivise con l'adulto; i format sono appunto, quei «vissuti» che madre e bambino condividono quotidianamente, come per esempio, ai primi stadi evolutivi: la poppata, il cambio pannolini, il bagnetto e così via. In tale contesto, significativo sul piano emozionale e affettivo, si sviluppa la comunicazione verbale.
2. Realizzare tecniche di insegnamento di carattere operativo e interattivo, coerenti con i processi di acquisizione del linguaggio. Premessa per l'insegnamento/apprendimento della lingua è creare una condizione ambientale favorevole, denotata da un rapporto affettivo e di complicità che motivi il desiderio comunicativo. Il bambino inizia a parlare perché vuole essere capito e comunicare con la persona con la quale è stata instaurata un'interazione affettiva; questo avviene per la prima lingua e analogamente deve avvenire per la nuova lingua.
3. Porre la buona comunicazione al centro dell'insegnamento/apprendimento della nuova lingua. La realizzazione teatrale di storie, con il supporto della gestualità e della mimica, permette che il significato delle parole e delle frasi venga appreso attraverso un lavoro attivo, ove l'azione scenica dà senso al suono delle parole e la nuova lingua diventa concretamente lingua veicolare.

L'Asilo nido "FANTANIDO" è stato segnalato nell'anno scolastico 2018/2019 come "SCHOOL of EXCELLENCE"

### EDUCAZIONE CINOFILA

Il progetto è seguito da Chicca Scarioni, istruttore cinofilo di educazione e comportamento riconosciuta ENCI e socio fondatore Centro Cinofilo "DAMMI UNA ZAMPA". È molto importante l'apporto educativo della scuola per impostare un nuovo corretto e positivo rapporto con gli animali da compagnia da parte dell'uomo alla luce anche dei tristi fatti di cronaca che hanno coinvolto cani e persone, a volte proprio bambini aggrediti con esiti spesso nefasti da cani di famiglia o randagi. L'obiettivo di

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

questi incontri è di spiegare ai bambini a relazionarsi correttamente con il miglior amico dell'uomo, imparando quali sono le esigenze del cane e come comportarsi con il proprio cane o con un cane sconosciuto per prevenire episodi di morsicature.

**Obiettivi del progetto:** ogni nozione verrà spiegata ai bambini con modi, linguaggio e mimica adatte alla loro età e capacità di ricezione.

### **Obiettivi generali:**

- Acquisire le conoscenze di base sui cani e sui loro comportamenti .
- Diffondere la cultura del rispetto dell'animale .
- Migliorare la qualità dell'interazione cane-uomo .
- Insegnare a capire il cane attraverso la conoscenza del suo linguaggio .
- Insegnare le principali regole da seguire nell'accudire un cane nel rispetto dell'animale

### **Obiettivi specifici:**

#### Ambito educativo

- Migliorare la capacità del bambino di comunicare con l'esterno e rapportarsi con il mondo che lo circonda.
- Migliorare l'autostima.
- Favorire l'attivarsi di partecipazione affettiva.
- Acquisire il senso del limite delle proprie azioni.
- Diminuire la diffidenza verso la diversità ed aumentare il rispetto.
- Instaurare con il cane un rapporto di protezione reciproca ed un legame di cura.

#### Ambito civico

- Responsabilizzare alla cura dell'animale in famiglia, nel rispetto delle sue capacità .
- Responsabilizzare sulla corretta gestione del cane nella società .
- Far sviluppare il senso di responsabilità accudendo il cane .
- Insegnare la cura degli aspetti igienico- sanitari .
- Prevenire episodi di aggressività

Gli incontri saranno quindicinali salvo diversi accordi che verranno presi di volta in volta  
Data l'età dei bambini coinvolti nel progetto, si porteranno in aula cani di piccola e media taglia, con un carattere adatto alla situazione, si spiegheranno diversi momenti della vita

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

del cane attraverso la visione di fotografie, peluche, materiale utile per accudirlo e per la gestione dello stesso: guinzaglio, collare, pettorina, museruola, ciotola del cibo, crocchette ecc. .... Parte della lezione sarà impiegata per la dimostrazione pratica di attività che si possono fare con il cane: gioco, utilità, educazione e addestramento.

### ATTIVITÀ MOTORIA

I gruppi di attività motoria conducono il bambino ad interagire con il Mondo, differenziando il proprio sé da ciò che sta "agendo" attraverso il gioco; l'educatore quindi aiuterà il bambino ad attraversare il periodo dell'egocentrismo infantile per accedere ad uno spazio di condivisione con gli altri, all'interno del quale le regole di comportamento devono essere accolte e rispettate.

L'osservazione dell'espressività dei bambini permette la costruzione dei parametri di conoscenza del bambino/attore dell'esperienza: il bambino in relazione allo spazio, il bambino in relazione alla qualità del tempo utilizzato, il bambino in relazione al materiale scelto, il bambino in relazione ai compagni di gioco, il bambino in relazione all'interazione con la figura dell'adulto.

### Obiettivi

Osservare e rendere consapevoli i partecipanti, attraverso il gioco, delle proprie competenze, favorendo la relazione con gli oggetti, con se stessi, con gli altri, l'orientamento spaziale e la percezione del movimento e il gioco di reciprocità e di scambio teso a favorire l'interazione socio/relazionale all'interno del gruppo. Fermo restando che nella fascia 0-3 obiettivo generale è FAR VIVERE IL PIACERE SENSOMOTORIO E FAVORIRE LA COMUNICAZIONE, perché è proprio l'esperienza dell'agire motorio e del piacere di far funzionare il proprio corpo che permette al bambino di eccitare tutta la sensorialità: le attività fatte in comune consentono di incontrarsi, confrontarsi, comunicare. La possibilità di comunicazione consente BENESSERE, con evidente riduzione dei comportamenti oppositivi, aggressivi, distruttivi.

### Organizzazione del progetto

Un incontro a settimana: ottobre/novembre e gennaio/maggio. Gli incontri, di un'ora

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

cadauno circa, verranno effettuate nell'ora centrale della mattinata (circa 10.00-11,00)

### Metodologia del lavoro

Gli obiettivi generali saranno affrontati attraverso le esperienze di gioco senso-motorio, di accesso ai giochi simbolici e al ballo.

## L'INSERIMENTO

Ogni inserimento è un'esperienza singola e particolare, poco organizzabile in schemi e programmi accompagnata da una grande fatica insita nell'esperienza di separazione; fatica che a volte il bambino può manifestare come crisi immediata, altre volte come crisi "a scoppio ritardato" perché inizialmente il nido viene vissuto con entusiasmo dal bambino come un luogo dove si va a giocare con la mamma. Per aiutare il bambino in questo percorso di graduale adattamento al nuovo ambiente, alle educatrici, ai bambini già presenti in asilo adottiamo alcune strategie pedagogiche: innanzitutto è richiesta la presenza della madre (o di altro familiare) in sezione in modo tale che il bambino si senta rassicurato da un "Volto amico", il bambino inoltre può portare al nido degli oggetti transazionali (giochi, oggetti, foto a cui è particolarmente affezionato) che hanno lo scopo di rassicurarlo nei momenti difficili poiché gli ricordano il calore della casa e della mamma.

Al momento del distacco è bene che i genitori salutino sempre il proprio bimbo, rassicurandolo che presto tornerà da lui, in modo che il bambino viva questo momento delicato nel modo più sereno.

Il compito fondamentale dell'educatrice è di curare il momento di separazione sostenendo i genitori e i bambini nel momento del saluto, rassicurando il bambino con il contatto fisico, con le parole e cercare modalità per renderlo interessato a familiarizzare con lo spazio per orientarsi al nuovo ambiente.

Durante l'ambientamento il bambino imparerà a fidarsi delle sue educatrici e dei compagni e pian piano avrà maggiore sicurezza nell'esplorazione dell'ambiente.

## II PRANZO

La struttura del Fantanido usufruisce di cucina esterna presso "L'Angolo della Bontà" di

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

Vigevano PV, la quale garantirà una dieta alimentare specifica per le varie fasce di età, curando la freschezza e la varietà degli alimenti. La dieta alimentare sarà stilata in accordo con un nutrizionista A.S.L di Pavia. I pasti vengono consegnati giornalmente in singole porzioni e calibrati in base alle nostre esigenze. La consegna avviene in contenitore termico monodose che, mantengono sempre la corretta temperatura dei cibi. I menù rispecchiano la stagionalità dei prodotti e sono esposti settimanalmente nella bacheca d'ingresso. I genitori, qualora lo desiderassero, possono concordare variazioni per esigenze particolari anche il giorno stesso. E' possibile stilare menù assecondando le varie intolleranze alimentari.

Durante il momento del pranzo l'educatrice crea un clima sereno attraverso il dialogo con i bambini e li sostiene nella ricerca della loro autonomia nel rispetto di alcune regole (uso corretto delle posate, stare seduti, bere da soli).

Il rispetto dei tempi, dei gusti e dei disgusti, delle modalità di approccio al cibo di ciascun bambino sono gli obiettivi che ci poniamo. Annusare, manipolare, esplorare il cibo con tutti i sensi, nutrirsi attraverso la bocca, ma anche con le mani, il naso e gli occhi. Attendere il proprio turno, aspettare che l'amico/a abbia finito perché ognuno è importante... e, nell'attesa, una carezza, un tentativo di aiuto imboccando l'amico...

### IL NOSTRO STAFF

La direttrice e titolare: si occupa della gestione unitaria del nido. Collabora e monitora l'andamento del progetto didattico e la qualità dell'insegnamento delle educatrici, rispettando i tempi di crescita e la sicurezza degli utenti. Valorizza l'ambiente del nido e cura la comunicazione tra il personale e i rapporti con i genitori.

La coordinatrice didattica: imposta l'attività di tutti i gruppi; monitora l'andamento e interviene osservando e suggerendo al personale di staff le migliori condotte da utilizzare.

La psicologa: supervisiona l'attività psico-pedagogica, offre supporto al personale di staff.

Fornisce valutazione e monitoraggio per tutti i bambini dell'asilo, in particolare per i passaggi alla scuola dell'infanzia. Crea, in collaborazione con la coordinatrice didattica,

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

momenti di formazione e confronto per le famiglie.

Le nostre maestre: tutto il nostro personale è scelto con estrema attenzione in base sia alle competenze professionali che alle caratteristiche personali. Chi lavora con noi lo fa per il desiderio di stare con i bambini, di vederli crescere sostenendo un percorso di sviluppo costante e assolutamente individuale. Favoriamo lo scambio tra operatori e creiamo per ciascuno dei momenti formativi di aggiornamento.

### INCONTRI TEMATICO-EDUCATIVI

Proponiamo un ciclo di incontri sia su temi specifici di interesse educativo per le famiglie riguardanti lo sviluppo e la crescita dei bambini sia su temi di particolare interesse espressi dalle famiglie stesse quali ad esempio: la cura dei bambini, lo sviluppo dei bambini e le differenze di genere, la sicurezza degli ambienti e la prevenzione degli incidenti domestici, l'alimentazione, il sonno, l'aggressività nel bambino tra 0/3 anni.

Gli incontri, che si terranno presso la sede del nido in orari da concordare con i genitori, saranno condotti da professionisti. A questi incontri si aggiungono momenti di confronto e scambio su tematiche richieste dalle famiglie condotti dalla Psicologa che accoglie le richieste delle famiglie dei bambini iscritti e in momenti concordati e strutturati, attraverso il confronto e lo scambio reciproco, affronta i temi individuati, i dubbi e le fragilità espressi dalle famiglie.

### PUNTO D'ASCOLTO

L'asilo nido "FANTANIDO" offre uno spazio dedicato a voi, per "CRESCERE" con i vostri figli! Lo sportello offre la possibilità di supportarvi nella gestione di difficoltà legate a tutti quegli aspetti che dovrete affrontare da ora fino al momento in cui i vostri bambini saranno autonomi.

Dott.ssa Poggi Carlotta

Psicologa dello sviluppo dell'educazione

Psicoterapeuta cognitivo & comportamentale, indirizzata per infanzia e adolescenza

### ORARI E CALENDARIO SCOLASTICO

Il Fantanido segue i seguenti orario di apertura:

## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 19.00

il sabato dalle 8.30 alle 12.00 (servizio di mensa escluso).

Il Fantanido è aperto tutto l'anno fatta eccezione per le canoniche festività di calendario. Il calendario scolastico del Fantanido sarà dal 1 settembre al 30 giugno; a seguire i nostri camp estivi dal 1 luglio al 31 agosto (settimana di Ferragosto inclusa).

### CHIUSURE ANNUALI FANTANIDO:

1 novembre TUTTI I SANTI

24/27 dicembre FESTE DI NATALE

1 gennaio CAPODANNO

6 gennaio EPIFANIA

13 aprile PASQUA

1/2 maggio FESTA DEL LAVORO

### TARIFFE SERVIZI

In riferimento all' Art. 15 del regolamento interno del nido "FANTANIDO di Brugnoli Michela", di seguito vengono indicate le nostre rette applicate per l'anno in corso 2020/2021 (da settembre a giugno).

**Il contributo di iscrizione/assicurazione per l'anno 2020/2021 è di euro 100,00**

Servizio	Orari	Retta	Pasti
Tempo normale	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 16.00 e le ore 16.30  Dal lunedì al venerdì <b>Sabato: INCLUSO - 8.30 / 12.00</b>	€ 410,00	Pasto e merenda inclusi <b>Sabato: NO MENSA</b>
Part Time Mattino o Alternato	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 11.30 e le ore 13.00  Dal lunedì al venerdì	€ 260,00	Pasto non incluso € 7,00 Merenda inclusa  Tessera 10 buoni pasto: € 60,00
Part Time Pomeriggio	Ingresso tra le ore 11.30 e le ore 13.00 Uscita tra le ore 16.30 e le ore 19.00  Dal lunedì al venerdì	€ 240,00	Pasto non incluso € 7,00 Merenda inclusa  Tessera 10 buoni pasto: € 60,00
Tempo Lungo	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 16.30 e le ore 19.00	€ 460,00	Pasto e merenda inclusi <b>Sabato: NO MENSA</b>



## POF A.S. 2020/2021 ASILO NIDO FANTANIDO

	Dal lunedì al venerdì		
	<b>Sabato: INCLUSO - 8.30 / 12.00</b>		

**\*\* Sconto del 10% per fratelli/sorelle frequentanti già il nido**

### La retta comprende:

- ✓ Pannolini
- ✓ Merenda (mattina e pomeriggio)
- ✓ Materiale igienico (creme, detergente e prodotti per la pulizia personale)
- ✓ Materiale didattico
- ✓ Consulenza psicologica e pedagogica
- ✓ Laboratorio di psicomotricità, musicoterapia, laboratori
- ✓ Incontri formativi con pediatra e nutrizionista
- ✓ Corso inglese: Hocus&Lotus.
- ✓ Escluso per il servizio part-time, il costo annuale è di € 220,00 kit e lezioni
- ✓ Educazione cinofila

### Servizio Lavanderia

- ✓ Il nido Fantanido fornisce anche il servizio di lavanderia. Il costo è di € 10,00 a settimana.