

Fantanido

Fantainfanzia

PROGETTO di



CONTINUITA'

Il periodo di passaggio "nido – scuola dell'infanzia" rappresenta una fase delicata sia sul piano affettivo che sul piano degli apprendimenti. Le abilità messe in campo sono tante e varie, tutto comporta una nuova strutturazione sul piano dei sistemi relazionali ed emotivi.

Da qui la necessità di creare nuove esperienze in un percorso di continuità per creare condivisioni ed evitare disagi. Creare e mantenere un ponte tra il nido e la scuola dell'infanzia permette ai bambini di conoscere i nuovi spazi, luoghi, abitudini e possibilità che la scuola dell'infanzia offre.

Tali situazioni di continuità educativa preparate, organizzate tra insegnanti ed educatori, condivise anche con le famiglie, possono facilitare e anticipare l'immagine del "come sarà", il tragitto fra il già conosciuto e il nuovo, progettando un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento, attraverso iniziative che nel loro insieme diventano un modo di prevedere, di fare esperienze di esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti.

Il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia per non trasmettere disorientamento, deve essere accompagnato da situazioni che supportano il bambino in modo armonico. Ecco allora la proposta di un progetto, di integrazione tra le due scuole da realizzarsi attraverso diverse metodologie e con momenti di incontro e di scambio tra i più piccoli e più grandi. I bambini del Nido, ricevendo un biglietto di invito per visitare la Scuola dell'infanzia, partono per assaporare una nuova avventura...insieme!

FINALITA'

- ✓ far vivere esperienze positive;
- ✓ creare situazioni favorevoli all'apprendimento;
- ✓ aumentare la fiducia in sé e negli altri;
- ✓ favorire un approccio graduale e sereno al nuovo ordine di scuola.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO

- ✓ progettare e consolidare "riti di passaggio" comprensibili, significativi ed interessanti per i bambini;
- ✓ favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente;
- ✓ saper cooperare con bambini più grandi e più piccoli;
- ✓ promuovere la conoscenza reciproca tra bambini ed adulti.

FASE DI ACCOGLIENZA (1 incontro)

Il primo aspetto da considerare è la realizzazione di un primo momento di accoglienza disteso e rassicurante, fatto in libertà di esplorazione, in cui tutti i bambini del nido che aderiscono al progetto e accompagnati dall'educatrice di riferimento, possano incontrare le diverse identità presenti: le maestre e i bambini e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

La visita e l'esplorazione degli spazi dovrebbe avvenire in un clima ludico, di osservazione e di condivisione. I bambini del nido vengono invitati a conoscere le aree di interesse e gli spazi comuni della sezione attraverso giochi guidati e liberi.

TEMPISTICA E CALENDARIO

I nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia FANTAINFANZIA e alla relativa SEZ. PRIMAVERA saranno chiamati a frequentare la scuola per iniziare il loro cammino verso il nuovo anno scolastico. Verranno accompagnati in questo inserimento dalle due figure di riferimento: la coordinatrice del nido Emanuela FROSINA e dalla coordinatrice della scuola dell'infanzia Michela BRUGNOLI.

Se possibile, in base alle normative vigenti del COVID-19, verranno stabiliti degli

incontri settimanali nei mesi di MAGGIO-GIUGNO, dove i bambini in fase di transizione frequenteranno attività e momenti di gruppo abitudinari con i nuovi compagni della scuola dell'infanzia.

Le modalità saranno da definire sulla base dei decreti in vigore relativamente all'emergenza COVID.

VERIFICA e DOCUMENTAZIONE

Griglia di osservazione che viene compilata, alla fine degli incontri, dall'insegnante della scuola dell'infanzia e dall'educatrice del nido coinvolta. Griglia e che viene, in seguito, inserita nel fascicolo personale di ciascun bambino.

Confronto tra le insegnanti ed educatori al termine dell'esperienza.

Vi aspettiamo ...

Michela BRUGNOLI

Emanuela FROSINA