



"Lavorare coi bambini vuol dire avere a che fare con poche certezze e molte incertezze: ciò che salva è il cercare. Occorre avere il coraggio di produrre ostinatamente progetti e scelte. Questo compete alla scuola e all'educazione".
LORIS MALAGUZZI

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

Cos'è il Piano dell'offerta formativa

Il Piano dell'offerta formativa è un documento che consente alla scuola di:

- Presentare il proprio contesto educativo
- Esplicitare gli obiettivi educativi e formativi e le modalità pratiche di messa in opera
- Creare un linguaggio condiviso fra genitori e operatori rispetto agli argomenti trattati e alle modalità attuate.

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia privata FANTAINFANZIA è una sezione mista, disposta su un unico piano così costituita:

- Un'aula per attività didattica atelier
- Un'aula per attività pre-scolastica
- Servizi igienici
- Lavanderia
- Accoglienza adibita a spogliatoio
- Salone per accoglienza e riposo pomeridiano dei bambini
- Zona lettura
- Mensa
- Giardino esterno di proprietà con area attrezzata con i giochi all'aperto per i bambini e zona orto

La scuola dell'infanzia è aperta dalle ore 8,00 alle ore 16.00 con il seguente orario:

Ore 8.00-9,00	ingresso per tutti i bambini
Ore 7.30-8.00	pre-scuola
Ore 16.00-19.00	post-scuola

La scuola essendo sezione mista accoglie bambini con età: 3-4-5 anni.

La scuola è frequentata complessivamente da un massimo di 25 bambini (scuola dell'infanzia e sezione primavera).

ORARIO INSEGNANTI

Le insegnanti prestano servizio in due turni diversi (mattino-pomeriggio) che si alternano ogni settimana.

Le insegnanti hanno stabilito questo tipo di orario sia per offrire all'utenza un tempo scuola adatto alle esigenze delle famiglie del territorio sia per avere delle ore di compresenza utili per svolgere attività didattico- educative.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

	ORARIO	TIPO DI ATTIVITA'	SPAZIO
Ingresso: accoglienza individuale	7,30-9,00	Interazione verbale	Salone
Accoglienza sociale allargata	9,00-9,30	Socializzazione: presenze, presentazione delle attività della giornata	Salone
Merenda/Bagno	9,30-10,00	Merenda e bagno	Mensa
Attività formalizzate	10,00-11,00	Attività specifiche	Aula didattica o laboratorio
Attività libera o lettura	11,00-11,30	Lettura con l'educatrice Gioco libero	Salone
Routine	11,30-11,45	Preparazione al pranzo	Bagno
Pranzo	11,45-12,30	Educazione alimentare. Abilità motorie riferite all'assunzione del cibo	Mensa
Igiene orale e bagno	12,30-12,45	Igiene orale e bagno	Bagno
Rilassamento	12,45-15,00	Riposo	Salone
Attività	14,00-15,00	Giochi da tavolo Recupero attività	Aula laboratorio
Attività Gioco libero Uscite	15,45-19,00	Attività e laboratori Uscite	Aula laboratori Salone

DESCRIZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

La struttura è stata pensata e creata secondo le esigenze dei piccoli alunni: è pertanto fondamentale garantire un ambiente ricco di stimoli, che possa offrire opportunità di gioco individuale e di gruppo.

INGRESSO ESTERNO: quest'area è stata pensata per la prima accoglienza delle famiglie. I passeggini possono essere depositati all'interno del nostro giardino.

GIARDINO: è utilizzato per le attività all'aperto in tutte le stagioni. Una parte è delimitata per accogliere di anno in anno l'orto, costruito e curato insieme ai bambini del nido e della scuola dell'infanzia.

ACCOGLIENZA/ INGRESSO: bimbi e genitori sono accolti in uno spazio che funge da ingresso dove è presente una bacheca per comunicazioni ed avvisi e gli armadietti per personalizzati con le loro fotografie. L'accoglienza è dotata di aria condizionata.

SALONE: è un open-space dotato di aria condizionata all'interno del quale troviamo

* L'ANGOLO DELLA LETTURA

* APPENDERIA

* PANNELLI MONTESSORIANI

* ZONA NANNA e RELAX

MENSA: locale dedicato al momento del pranzo e della merenda mattina/pomeriggio. Dotata oltre che di tavoli e sedie idonee ai bambini della scuola dell'infanzia e sezione primavera, a disposizione dei bambini un distributore di acqua della sorgente, dal quale possono in autonomia prendere acqua per riempire all'occorrenza le loro borracce.

AULE ATTIVITA': dotata di aria condizionata

* **ATELIER:** è uno spazio pensato e allestito precedentemente per offrire una pluralità di esperienze, come la pittura, disegno, manipolazione, collage con carta o altri materiali naturali e di riciclo.

* **ZONA PRE-SCOLASTICA:** riproduzione aula elementare per attività pre-scolastica

BAGNO: questa è lo spazio in cui ci si dedica alla cura del corpo. Sono presenti i waterini, lavandini da utilizzare in autonomia o aiutati dagli educatori e appenderia per gli asciugamani personali e i bicchieri per l'igiene orale.

Presente anche la zona LAVANDERIA.

BAGNO PERSONALE ADDETTO: servizi igienici.

SPOGLIATOIO PERSONALE: stanza ad uso esclusivo del personale, arredato secondo le normative vigenti.

LINEE DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere in ogni bambino o bambina lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Ogni anno le insegnanti scelgono un filo conduttore per tutte le esperienze atte ad esercitare in maniera sistematica le abilità di tipo cognitivo, linguistico verbale e non, grafiche - pittoriche - manipolative, motorie, relazionali. I percorsi sono flessibili e contestualizzabili, in base allo sviluppo percettivo, cognitivo, sociale, psicomotorio legato alle diverse fasce d'età dei bambini presenti nella sezione.

La scuola dell'infanzia, collabora attivamente con il Comune, enti e associazioni, partecipando a tante proposte e manifestazioni.

PROGETTI EDUCATIVI E USCITE DIDATTICHE

EDUCAZIONE CINOFILA (incluso nella retta)

Nella relazione uomo-cane ci sono molteplici effetti benefici e questi sono alla base della ormai conosciutissima Pet Therapy. Questa nasce casualmente nel 1953 quando uno psichiatra che aveva in cura un bimbo autistico con il quale non riusciva proprio ad interagire, portò al lavoro il suo cane. Questo visto il bambino cominciò a giocare e il piccolo paziente per la prima volta dimostrò gioia.

Da allora il cane lo aiutò con i suoi piccoli pazienti con ottimi risultati.

E' ampiamente provato, infatti, che la presenza di un cane nella vita quotidiana eserciti un effetto positivo sul tono dell'umore, sulla capacità di ridurre l'aggressività, l'agitazione e permette anche di agire nel settore della formazione e della responsabilizzazione dei giovani verso gli altri.

Obiettivi specifici - Ambito educativo

- . migliorare la capacità del bambino di comunicare con l'esterno e rapportarsi con il mondo che lo circonda
- . migliorare l'autostima
- . favorire l'attivarsi di partecipazione affettiva
- . acquisire il senso del limite delle proprie azioni
- . diminuire la diffidenza verso la diversità ed aumentare il rispetto
- . instaurare con il cane un rapporto di protezione reciproca ed un legame di cura

CORSO DI INGLESE / HOCUS&LOTUS

Consiste in una lezione a settimana gestita da una Magic Teacher Hocus&Lotus. Il corso verrà avviato con un minimo di 5 iscritti. Il metodo Hocus&Lotus si basa su FORMAT NARRATIVO, cioè modello psicolinguistico per l'insegnamento delle lingue ai bambini da 6 mesi agli 11 anni e si basa su tre concetti fondamentali:

1. Apprendere la nuova lingua in modo simile ai processi di acquisizione del linguaggio. Il bambino inizia a conoscere il mondo ed impara a parlare all'interno di esperienze di carattere ripetitivo condivise con l'adulto; i format sono appunto, quei «vissuti» che madre e bambino condividono quotidianamente, come per esempio, ai primi stadi evolutivi: la poppata, il cambio pannolini, il bagnetto e così via. In tale contesto,

significativo sul piano emozionale e affettivo, si sviluppa la comunicazione verbale.

2. Realizzare tecniche di insegnamento di carattere operativo e interattivo, coerenti con i processi di acquisizione del linguaggio.

Premessa per l'insegnamento/apprendimento della lingua è creare una condizione ambientale favorevole, denotata da un rapporto affettivo e di complicità che motivi il desiderio comunicativo. Il bambino inizia a parlare perché vuole essere capito e comunicare con la persona con la quale è stata instaurata un'interazione affettiva; questo avviene per la prima lingua e analogamente deve avvenire per la nuova lingua.

3. Porre la buona comunicazione al centro dell'insegnamento/apprendimento della nuova lingua. La realizzazione teatrale di storie, con il supporto della gestualità e della mimica, permette che il significato delle parole e delle frasi venga appreso attraverso un lavoro attivo, ove l'azione scenica dà senso al suono delle parole e la alla nuova lingua diventa concretamente lingua veicolare.

Al corso potranno partecipare solo i bambini inseriti in struttura entro e non oltre il 31/10, per poter assicurare un percorso di Hocus&Lotus completo ed efficace.

La struttura "FANTANIDO di Brugnoli Michela" è stata segnalata come "SCHOOL of EXCELLENCE"

EDUCAZIONE MOTORIA

Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Vengono proposti giochi nello spazio, camminare liberamente nell'aula senza toccare niente, spostarsi in tante maniere diverse senza toccare niente, spostandosi ognuno cerca un posto che gli piace e si siede,- guardare dappertutto, camminare nello spazio delimitato, gli itinerari colorati (disegnare con un gessetto o con nastro adesivo colorato percorsi differenti per andare in bagno, nel refettorio, in sala giochi), camminare sulle linee, spostarsi saltellando, correndo, strisciando (lentamente, velocemente, come più piace), attenti alla paletta (cambia colore cambia andatura), muoversi come i cagnolini, i canguri, le ranocchie, camminare sulle punte, sui talloni, muoversi fra i cerchi (lentamente, velocemente, come più piace), muoversi fra le clavette, percorsi colorati, e la ricerca delle cose colorate. Scopriamo il corpo: giochi cantati e filastrocche tradizionali per toccare e memorizzare le parti del corpo, giochi allo specchio, giochi di coordinamento, giochi con palline e palle di differente dimensione e differenti materiali, giochi con i birilli, giochi con i cerchi e tiro al bersaglio.

NUOTO

Con la proposta del corso di nuoto, si vuole promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria come stile di vita, riscoprire il valore del gioco/sport come fatto educativo e fornire ai bambini momenti di confronto con i coetanei al di fuori dell'ambiente scolastico. Il passaggio dall'ambiente terrestre a quello acquatico crea grandi cambiamenti a livello di postura, di equilibrio e di respirazione ai quali il bambino dovrà adattarsi con l'aiuto di istruttori qualificati che siano in grado di far vivere questo momento di passaggio come un'esperienza positiva.

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

I corsi vengono svolti presso la struttura del Centro sportivo di Santa Maria a Vigevano PV; il servizio di trasporto è fornito da Auser Vigevano PV su richiesta della scuola stessa, con pullman idonei e a ciò abilitati, di cui si terrà conto in fase di determinazione del contributo a carico delle famiglie.

OBIETTIVI:

1. In questa fase si lavora su diversi punti:
2. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;
3. Rappresentare in modo completo e strutturato la figura umana, interiorizzare e rappresentare il proprio corpo fermo ed in movimento;
4. Muoversi con destrezza nello spazio circostante fuori e dentro l'acqua, prendendo coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità, coordinando i movimenti degli arti;
5. Muoversi spontaneamente ed in modo guidato, da soli ed in gruppo;
6. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo;
7. Instaurare un rapporto di complicità fra istruttore, bambino ed insegnante tale poi da consentire l'avvicinamento al "mondo acqua" senza traumi ed in maniera rispettosa dei tempi di adattamento di ciascun bambino.

E' sempre garantito il rispetto dei diversi livelli di abilità acquatica degli alunni.

L'attività è proposta e svolta durante l'orario scolastico e per il periodo da ottobre ad aprile. Generalmente si propone l'adesione mensile di una lezione a settimana, ma è consigliata la continuità annuale.

Ogni singola lezione ha una durata di 40 minuti: 5 minuti di accoglienza e attività motoria a secco e 35 minuti effettivi di attività in acqua che ha la temperatura di 29/30 gradi. Il rapporto istruttore/bambino è compreso da un minimo di 1:5 ed un massimo 1:8. Alle classi viene assegnato uno spazio nello spogliatoio; i bambini vengono accolti in vasca dall'istruttore che da quel momento ne hanno la completa responsabilità. Agli insegnanti è richiesto di permanere sul bordo vasca durante la lezione. Al termine della stessa gli alunni vengono riaccompagnati nel rispettivo spogliatoio dai loro insegnanti.

L'insegnante di nuoto è in possesso delle qualifiche richieste per l'insegnamento dell'attività natatoria quali brevetto di istruttore di nuoto e brevetto di assistente bagnante.

EDUCAZIONE CIVICA

E' un progetto che troverà il proprio sviluppo durante l'intero anno scolastico, perché tutto il nostro educare nella scuola è, e dovrebbe essere anche educazione alla cittadinanza. Verrà approfondito con i bambini il concetto di appartenenza: alla FAMIGLIA dalla quale proveniamo, alla SCUOLA nella quale ci inseriamo, nel COMUNE, nel quale viviamo. Il progetto avrà una seconda parte di approfondimento, nella seconda parte dell'anno scolastico: il percorso si articolerà aiutando i bambini ad allargare il concetto di appartenenza alla famiglia fino al concetto di appartenenza ad una più ampia comunità civile quale può essere la propria Città, Regione, Nazione e Mondo.

LABORATORIO DEL GUSTO

Recenti ricerche psico-pedagogiche hanno confermato che le abitudini e i gusti alimentari iniziano a formarsi sin dall'infanzia e si consolidano nella preadolescenza. E' per questo motivo, dunque, che la scuola può diventare il luogo privilegiato per svolgere un'azione formativa e informativa su tali argomenti e a favore dei ragazzi.

Crediamo che la cucina sia un'attività di enorme valore educativo, culturale e affettivo. In cucina i bambini sviluppano la curiosità, la manualità e la creatività ed entrano in confidenza con il cibo attraverso i 5 sensi in modo pratico, spontaneo e divertente. Crediamo nel valore dell'esperienza pratica, nel piacere del fare e nell'importanza di condividere con i nostri bimbi gesti quotidiani.

Come? Attraverso un progetto che sia motivante e coinvolgente e che porti alla valorizzazione dei singoli e - contemporaneamente - alla scoperta dell'altro attraverso il cibo.

Un progetto che prova a mettere insieme alimentazione, salute e ambiente.

Una proposta che tiene conto della necessità di inserire le esperienze di cucina all'interno del percorso formativo, nel rispetto delle età, dei sensi e della capacità motorie e manuali dei partecipanti.

FINALITA':

Promuovere scelte alimentari consapevoli

Collegare gli alimenti della nostra cucina tradizionale al territorio e del Mondo

Promuovere la conoscenza delle abitudini e degli stili alimentari di altri Paesi

OBIETTIVI:

Conoscere le diverse categorie di alimenti e le relative caratteristiche nutrizionali

Acquisire una cultura degli alimenti

Affinare le percezioni sensoriali

METODOLOGIE:

Ascolto e letture di fiabe e racconti legati al cibo

Rappresentazioni artistiche: "come lo vedo io..."

Esperienza diretta: "lo vedo, lo tocco, lo cucino"

LABORATORIO MUSICALE

(Attività extra retta; il corso verrà attivato con un minimo di 8 partecipanti)

Per meglio cogliere le opportunità formative che la musica offre, organizziamo un laboratorio settimanale di musica durante il quale guidiamo i nostri piccoli verso il raggiungimento di alcune competenze base.

Innanzitutto li facciamo interessare al fenomeno sonoro, inteso quindi come suono prima che come musica, e permettiamo loro di affinare la capacità di discriminazione dei suoni e la sensibilità uditiva usando materiali sonori.

Proponiamo ai bimbi di sperimentare i suoni prodotti da diversi materiali di recupero e

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

d'uso quotidiano e, usando questi materiali, facciamo loro costruire degli strumenti musicali. Infatti, il suono di maracas, bastoni della pioggia, tamburi e in genere i suoni prodotti da materiali riciclati sono stimolanti per i bambini perché possono riprodurre gli effetti sonori di eventi naturali come pioggia, vento, tempesta, etc.; per collegare il fenomeno sonoro a quello musicale, invitiamo i bimbi ad ascoltare brani suonati e cantati. I testi, tratti da repertori per l'infanzia, coinvolgono i bimbi e ci permettono di inserire attività conseguenti agli ascolti quali, ad esempio, girotondi, giochi ritmici, body percussion e manipolazione degli strumenti musicali. Infine svolgiamo attività finalizzate a rendere il bambino consapevole della propria corporeità e della propria voce; giochiamo con il ritmo, li invitiamo alla danza e al canto, proponiamo loro del gioco musicale in occasione di feste e ricorrenza.

Organizzazione del progetto: un incontro a settimana: ottobre/novembre e gennaio/maggio. Gli incontri, di 1 ora circa, verranno effettuati nell'ora centrale della mattinata. Il progetto di musica si concluderà con uno spettacolo musico/teatrale a fine dell'anno scolastico.

NATI PER LEGGERE

L'evidenza scientifica dimostra che i primi anni di vita sono fondamentali per la salute e lo sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale del bambino, con effetti significativi per tutta la vita adulta. Biblioteche e servizi educativi alla prima infanzia sono partner imprescindibili in un programma di promozione della lettura nei primi anni di vita dei bambini, proprio per questo abbiamo deciso di aderire all'iniziativa N.P.L. in collaborazione con la Biblioteca G. Cordone di Vigevano per contribuire alla crescita dei lettori di domani. Vogliamo contribuire a creare l'abitudine all'ascolto nei bambini e una precoce educazione all'uso dei libri e alla lettura che li avvantaggerà nel successivo percorso scolastico. E' stata creata una biblioteca interna alla scuola, con libri selezionati proprio per i nostri piccoli lettori e le loro famiglie. Gli stessi genitori verranno coinvolti in questo progetto di N.P.L., creando così collaborazione con il nido e la scuola dell'infanzia. I bambini verranno tesserati presso la biblioteca di Vigevano e potranno così usufruire dei vantaggi, laboratori e servizi che la stessa proporrà durante l'anno.

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche vengono programmate nei mesi di settembre / ottobre per l'intero A.S. sia nella stessa Vigevano per approfondire la conoscenza della nostra città che all'interno della regione Lombardia.

IL NOSTRO STAFF

La direttrice e titolare: si occupa della gestione unitaria della scuola dell'infanzia e nido. Collabora e monitora l'andamento del progetto didattico e la qualità dell'insegnamento delle educatrici, rispettando i tempi di crescita e la sicurezza degli utenti. Valorizza l'ambiente della scuola dell'infanzia e cura la comunicazione tra il personale e i rapporti con i genitori.

La coordinatrice didattica: imposta l'attività di tutti i gruppi, monitora l'andamento e

interviene osservando e suggerendo al personale di staff le migliori condotte da utilizzare.

La psicologa: supervisiona l'attività psico-pedagogica, offre supporto al personale di staff. Fornisce valutazione e monitoraggio per tutti i bambini dell'asilo, in particolare per i passaggi alla scuola primaria. Crea, in collaborazione con la coordinatrice didattica, momenti di formazione e confronto per le famiglie.

Le nostre maestre e le assistenti all'infanzia: personale scelto con estrema attenzione in base sia alle competenze professionali che alle caratteristiche personali. Chi lavora con noi lo fa per il desiderio di stare con i bambini, di vederli crescere sostenendo un percorso di sviluppo costante e assolutamente individuale. Favoriamo lo scambio tra operatori e creiamo per ciascuno dei momenti formativi di aggiornamento.

Stagiste e volontari: nido e infanzia collaborano durante l'anno scolastico con le Università di Milano/Pavia e con scuole di professionale per la formazione di studenti nel campo dell'educazione.

INCONTRI TEMATICO-EDUCATIVI

Proponiamo un ciclo di incontri sia su temi specifici di interesse educativo per le famiglie riguardanti lo sviluppo e la crescita dei bambini sia su temi di particolare interesse espressi dalle famiglie stesse. Gli incontri, che si terranno presso la nostra sede in orari da concordare con i genitori, saranno condotti da professionisti. A questi incontri si aggiungono momenti di confronto e scambio su tematiche richieste dalle famiglie condotti dalla Psicologa Carlotta Poggi che accoglie le richieste delle famiglie dei bambini iscritti e in momenti concordati e strutturati, attraverso il confronto e lo scambio reciproco, affronta i temi individuati, i dubbi e le fragilità espressi dalle famiglie.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Una delle finalità principali della scuola dell'infanzia è quella di lavorare in stretta collaborazione con le famiglie dei bambini per permettere, attraverso il dialogo, una buona e serena permanenza nella struttura. Dal punto di vista della quotidianità, le comunicazioni più importanti avvengono al momento dell'accoglienza, dove i genitori informano le educatrici sullo stato fisico del bambino.

Il contatto tra equipe di lavoro e famiglia avviene:

- Settembre: prima assemblea dei genitori.
- Gennaio/Aprile: colloqui post-ambientamento.

Teniamo a ricordare però che in qualsiasi momento le famiglie possono richiedere un colloquio individuale con la coordinatrice, la psicologa e a titolare del nido, al fine di un confronto sul percorso educativo del proprio figlio al nido.

SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO

La struttura nido-infanzia offre uno spazio dedicato a voi, per "CRESCERE" con i vostri figli! Lo sportello offre la possibilità di supportarvi nella gestione di difficoltà legate a tutti quegli aspetti che dovrete affrontare da ora fino al momento in cui i vostri bambini saranno autonomi.

Offre ai genitori la possibilità di incontri/consulti individuali in struttura come servizio offerto dalla scuola.

Per favorire un'ottimizzazione dei risultati di crescita individuale e di apprendimento attesi è importante che i genitori:

- *Collaborino con le insegnanti nel rispetto e nella fiducia reciproca.*
- *Partecipino agli incontri formativi e informativi e alle varie iniziative.*
- *Evitino le assenze prolungate del bambino per il principio della continuità educativa.*

Dott.ssa Poggi Carlotta

Psicologa dello sviluppo dell'educazione

Psicoterapeuta cognitivo & comportamentale, indirizzata per infanzia e adolescenza.

MEZZI COMUNICAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

L'intera struttura (infanzia, sezione primavera e nido), hanno adottato i seguenti mezzi di comunicazione scuola famiglia:

- ✓ gruppo whatsapp a bacheca, dove la titolare e la coordinatrice/educatrice comunicano con le famiglie
- ✓ elezione nel mese di ottobre di una rappresentante; tale nomina viene attribuita dagli stessi genitori, senza l'ausilio delle educatrici o della titolare
- ✓ gestionale EasyNido 0-6: diario elettronico per fornire info sulle attività giornaliere del bambino/a e comunicazioni di ordine amministrativo

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

ORARIO

Pre-scuola: ore 7,30 - 8,00

Entrata: ore 8,00 - 9,00

Uscita: ore 16,00

Gli orari di entrata e di uscita DEVONO ESSERE RISPETTATI con la massima puntualità e vengono definiti in base alle esigenze delle famiglie comunicate dalla coordinatrice della sezione.

TRIAGE

All'ingresso i genitori hanno l'obbligo di effettuare il TRIAGE attraverso l'App di EasyNido 0-6; dovranno pertanto rispondere alle domande sul diario elettronico e registrare l'entrata del proprio bambino/a.

RITARDI

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

- In caso di entrate posticipate i genitori devono avvisare le insegnanti e le operatrici scolastiche per la prenotazione del pasto
- In caso di uscita anticipata i genitori devono avvisare le insegnanti e le operatrici entro le ore 9,30

All'uscita gli alunni saranno consegnati SOLO ai genitori o alle persone MAGGIORENNI da loro delegate con presentazione del documento di identità.

Durante le uscite sul territorio e i viaggi di istruzione gli alunni saranno accompagnati dalle insegnanti, non è consentita la presenza di parenti o amici.

Nel caso di separazione legale di genitori, gli insegnanti si attengono alle disposizioni in merito.

ASSENZE

Dopo 5 giorni di assenza per malattia o per motivi di famiglia si rientra con autocertificazione che sarà consegnata alle insegnanti.

Dopo venti giorni di assenza ingiustificata decade il diritto alla frequenza.

Se l'assenza è dovuta a motivi di famiglia la giustificazione dovrà essere auto dichiarata dal genitore prima dell'assenza stessa in caso di lunghi periodi.

INGRESSO

Gli alunni devono essere accompagnati all'interno della scuola e consegnati alle insegnanti. I genitori o i familiari degli alunni non possono sostare nei locali scolastici e all'interno del giardino.

MEDICINE

Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantile. In casi particolari (es. terapie continuative ed indispensabili) è ammessa, previa richiesta motivata del medico curante ed autorizzazione firmata da parte dei genitori / tutori.

Nel caso di pediculosi, la famiglia è obbligata a darne comunicazione alle insegnanti. L'alunno va tenuto a casa per il trattamento e viene riammesso a scuola con un'autocertificazione della famiglia.

INCIDENTI

In caso di incidenti di piccola entità intervengono le insegnanti e gli operatori.

In caso di incidenti di entità più grave interviene il 112. In tal caso il referto medico, rilasciato dal Pronto Soccorso, deve essere consegnato alle insegnanti della scuola entro le 24 ore.

L'assicurazione della scuola copre i danni causati da infortuni.

MENSA

- I menù settimanali vengono esposti in bacheca dall'operatrice scolastica affinché i genitori possano prenderne visione.
- I genitori devono comunicare al mattino se il bambino non parteciperà al pasto. In caso contrario l'operatrice prenoterà il pranzo di tutti i bambini iscritti a mensa presenti quel giorno.
- Per motivi di sicurezza e di igiene non si somministrano dolci o altri prodotti

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

alimentari confezionati in casa

ALLERGIE E INTOLLERANZE ALIMENTARI

I genitori di alunni che manifestano allergie o intolleranze alimentari hanno diritto alla variazione temporanea o definitiva del menù presentando la richiesta medica che sarà consegnata alle collaboratrici scolastiche.

CORREDO

Il corredo dei bambini deve essere contrassegnato da nome e cognome, si porta a scuola il lunedì e si riporta a casa il venerdì per essere lavato.

Ogni alunno dovrà avere nell'armadietto un cambio completo.

Si richiede in dotazione una borraccia, preferibilmente termica, contrassegnata con il nome.

SCUOLA INFANZIA	Prezzi	Note
Iscrizione/Assicurazione Valida da settembre ad agosto	€ 110,00 annuale	
Tempo normale Ingresso tra le ore 8.00 e le ore 9.00 Uscita alle ore 16.00 Dal lunedì al venerdì	€ 165,00 mensile	Merenda inclusa
Pre scuola Dalle 7.30 alle 8.00 Dal lunedì al venerdì	€ 10,00 mensile	
Post scuola Dalle 16.00 alle 19.00 Dal lunedì al venerdì	€ 30,00 mensile	
Buono pasto	€ 7,00	Tessera pasti: nr. 10 € 60,00
Corso di inglese: HocusLotus	€ 220,00 annuale	
Scuola bus NOVITA' Dal lunedì al venerdì	€ 120,00 mensile	€ 12,00 giornaliero

** Sconto del 10% per fratelli/sorelle frequentanti già il nido o la scuola dell'infanzia
(Lo sconto viene applicato alla retta inferiore)

La retta comprende:

- ✓ Merenda (mattina e pomeriggio)
- ✓ Materiale igienico (detergente e prodotti per la pulizia personale)
- ✓ Materiale didattico
- ✓ Consulenza psicologica e pedagogica
- ✓ Laboratori artistici ed educazione cinofila
- ✓ Incontri formativi con pediatra e nutrizionista

LISTINO 2021/2022 SERVIZI EXTRA

FESTE DI COMPLEANNO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA	Prezzi
Fantaparty Base Buffet (torta compresa), animazione, gadget, animazione, servizio fotografico e regalino per il festeggiato Su richiesta: torta di pasticceria personalizzata	€ 60,00
Fantaparty a tema Buffet (torta compresa), animazione, gadget, animazione, servizio fotografico e regalino per il festeggiato Su richiesta: torta di pasticceria personalizzata a tema	€ 80,00

LABORATORI	Prezzi	Note
Sabato mattina 8.30/12.00 NON ISCRITTI NON ATTIVO PER EMERGENZA COVID-19	€ 25,00 giornaliero	Merenda inclusa NO SERVIZIO DI MENSA
Sabato mattina 8.30/12.00 NON ISCRITTI NON ATTIVO PER EMERGENZA COVID-19	€ 90,00 mensile	Merenda inclusa NO SERVIZIO DI MENSA
Sabato mattina 8.30 / 12.00 ISCRITTI FANTANIDO PART-TIME	€ 20,00 giornaliero	Merenda inclusa NO SERVIZIO DI MENSA
Sabato mattina 8.30 / 12.00 ISCRITTI FANTAINFANZIA	€ 20,00 giornaliero	Merenda inclusa NO SERVIZIO DI MENSA
Sabato mattina 8.30/12.00 ISCRITTI FANTANIDO E FANTAINFANZIA	€ 70,00 mensile	Merenda inclusa NO SERVIZIO DI MENSA

BABY SITTER	DIURNO 7.30/18.30	SERALE 18.30/22.30	NOTTURNO 22.30/7.30	ASSICURAZIONE ANNUALE
BABY SITTER 0-6	€ 12.00	€ 15.00	€ 20.00	€ 50.00
BABY TAXI 0-6	€ 10.00	€ 12.00	€ 15.00	€ 50.00
BABY SITTER 7-15	€ 10.00	€ 13.00	€ 15.00	€ 50.00
BABY TAXI 7-15	€ 10.00	€ 12.00	€ 15.00	€ 50.00

** i prezzi si intendono cad. ora
PACCHETTI SETTIMANALI: SCONTO 5%
PACCHETTI MENSILI: SCONTO 10%
SCONTO DEL 10% SU 2° FIGLIO/A

POF A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA FANTAINFANZIA

CALENDARIO A.S. 2021/2022

1 SETTEMBRE 2021	INIZIO A.S. 2021/2022	MERCOLEDI'
11 OTTOBRE 2021	FESTA DEL BEATO MATTEO	LUNEDI' APERTO
1 NOVEMBRE 2021	FESTA DEI SANTI	LUNEDI' CHIUSO
8 DICEMBRE 2021	IMMACOLATA CONCEZIONE	MERCOLEDI' CHIUSO
24 DICEMBRE 2021	VIGILIA DI NATALE	VENERDI' CHIUSO
25 DICEMBRE 2021	SANTO NATALE	SABATO CHIUSO
26 DICEMBRE 2021	SANTO STEFANO	DOMENICA CHIUSO
31 DICEMBRE 2021	ULTIMO GIORNO DELL'ANNO	VENERDI' CHIUSO
1 GENNAIO 2022	CAPODANNO	SABATO CHIUSO
2 GENNAIO 2022		DOMENICA CHIUSO
6 GENNAIO 2022	EPIFANIA	GIOVEDI' CHIUSO
7 GENNAIO 2022		VENERDI' APERTO
18 APRILE 2022	LUNEDI' DELL'ANGELO	LUNEDI' CHIUSO
25 APRILE 2022	FESTA DEI LAVORATORI	LUNEDI' CHIUSO
1 MAGGIO 2022	FESTA DEI LAVORATORI	DOMENICA CHIUSO
2 GIUGNO 2022	FESTA DELLA REPUBBLICA	GIOVEDI' CHIUSO
1 LUGLIO 2022	TERMINE A.S. 2021/2022	VENERDI'
4 LUGLIO 2022	INIZIO CENTRI ESTIVI "FANTAESTATE BABY 0-3"	LUNEDI'
4 LUGLIO 2022	INIZIO CENTRI ESTIVI "FANTAESTATE BABY 3-6"	LUNEDI'
31 AGOSTO 2022	TERMINE CENTRI ESTIVI "FANTAESTATE BABY" 0-3 E 3-5	VENERDI'
GIUGNO/SETTEMBRE 2022	CENTRI ESTIVI "FANTAESTATE JUNIOR" 6-15 ANNI/SANTA MARIA	

QUESTIONARIO ANNUALE A.S. 2021/2022

Ogni anno la scuola dell'Infanzia invia nel mese di ottobre/novembre e metà dell'anno scolastico un questionario ai genitori da compilare in forma anonima.

Il questionario viene utilizzato per attuare miglioramenti alla gestione, programma didattico e servizio delle educatrici, ma soprattutto per coprire a pieno le esigenze delle nostre famiglie.

CENTRI ESTIVI

La scuola dell'infanzia Fantainfanzia offre un servizio completo annuale:

SETTEMBRE/GIUGNO scuola dell'infanzia

LUGLIO/AGOSTO centri estivi

Per la fascia di età 3/5 anni, il centro estivo propone due alternative:

- ✓ presso la struttura in Via Ceresio 24 a Vigevano; locali dotati di aria condizionata ed ampio spazio esterno;
- ✓ presso la piscina di Santa Maria in Via Santa Maria 80 a Vigevano.