



LABORATORI SAPERI SCIENTIFICI A.S. 2021-2022

DESTINATARI

Il progetto prevede il coinvolgimento dei bambini della scuola dell'infanzia, dai 3 ai 5 anni.

OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi sono i seguenti, esposti sinteticamente:

- Riconoscere e supportare i bambini ad alto potenziale.
- Sviluppare capacità di *problem solving* del gruppo classe.
- Promuovere le capacità relazionali del gruppo classe.
- Sostenere e promuovere il concetto d'inclusività, anche didattico.
- Fornire strumenti per il buon sviluppo del pensiero critico e della capacità di ragionamento.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

In maniera altrettanto sintetica vengono elencati i punti che articolano il progetto:

- Fase di pre screening.
- Laboratori.
- Restituzione finale.

PRE SCREENING

La prima fase di pre screening prevede l'utilizzo di test di valutazione dell'intelligenza fluida, in modo tale da permettere la suddivisione in gruppi di livello dei bambini. Il test verrà somministrato collettivamente. Parallelamente sarà somministrato un test riguardante la qualità delle relazioni nel gruppo classe. Tale somministrazione permetterà

la creazione di gruppi di lavoro con un criterio che tiene conto sia dell'intelligenza del bambino sia delle relazioni, instauratesi nel gruppo classe.

LABORATORI

Il laboratorio dei saperi scientifici rappresenta un luogo di creatività, libertà, scoperta, sperimentazione, e apprendimento attraverso il gioco, dove sviluppare la capacità di osservazione ed imparare a guardare la realtà che ci circonda con tutti i sensi. La conoscenza multisensoriale, l'osservazione della natura, la sperimentazione di materiali, di strumenti e di tecniche, attraverso il gioco come scoperta, secondo il principio del "fare insieme per capire" e del "non dire cosa fare, ma come fare", stimolano la creatività. Questa è naturalmente l'importante premessa al conseguimento di una personalità originale e autonoma.

I bambini hanno la possibilità di sperimentare diverse tecniche e differenti materiali. Non si tenderà quindi a far imitare un'opera o a ricrearla, ma piuttosto a fornire spunti creativi che il bambino rielaborerà, evitando un'assimilazione passiva e provocando invece la mobilitazione verso suggestioni creative che potenzino i percorsi originali insiti in ogni bambino.

Dividendo per categorie, sono previsti laboratori di:

- *problem solving*
- creazione artistica
- scienziati in erba

IL PERCORSO PER I BAMBINI

Sarà dato spazio inoltre alla restituzione, subito dopo la fase di pre screening, ai genitori dei bambini con punteggi sopra la media, che rimandano appunto all'alto potenziale, proponendo un percorso di valutazione approfondito, di potenziamento e di attività legate agli interessi specifici e non, dei bambini riconosciuti come ad alto potenziale.

Metodologia

PERIODO	MODULO	OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI
Da novembre a dicembre	Creazione artistica: "un mondo di carta" e "plastica mille usi"	1. Stimolare la creatività 2. Motivazione all'apprendimento 3. Sviluppo del potenziale	Comunicazione nel piccolo gruppo
Da gennaio a febbraio	Scienziati in erba: "il fogliario" e "radici per nutrirsi"		Cooperazione e comunicazione nel piccolo gruppo
Da marzo ad aprile	Problem solving: "mi curo di te"		Cooperazione e comunicazione nel problem solving

Si preve 1 incontro a settimana dalle 9.30 alle 11.30 per le attività laboratoriali.

INCONTRI CON I GENITORI

Si prevedono due incontri per i genitori.

Il primo di presentazione, il secondo incontro sarà di restituzione.